

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА

вступительного испытания (конкурсное собеседование),
проводимого вузом самостоятельно, для поступающих на специальности
среднего профессионального образования
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных
ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Вопросы для собеседования..... | 4 |
| Процедура вступительного собеседования..... | 5 |
| Список литературы..... | 6 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в колледже Стерлитамакского филиала Уфимского Университета Науки и Технологий по направлению подготовки 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», направленность (профиль): 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях база 9,11 классов, составлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов ООО, СОО, СПО образования. Вступительные испытания проводятся в форме собеседования, цель которого выявить способности и готовность поступающего обучаться по основной образовательной программе.

Вступительное испытание включает собеседование по следующим блокам вопросов и заданий:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

Блок 2. Профессионально-психологический отбор

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. Почему Вы хотите учиться в колледже СФ УУНиТ?
2. С какой целью Вы идете учиться на специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»?
3. Назовите самые главные личностные качества, которые помогут Вам в учебе на этой специальности?
4. Часто ли Вы проявляете самостоятельность и инициативность в принятии решения?
5. Вы организованный? Какого распорядка дня Вы придерживаетесь?
6. Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с профессиональной деятельностью?
7. Вы считаете себя конфликтным человеком?

Блок 2. Профессионально-психологический отбор (выявление профессиональных и психологических качеств абитуриента)

1. Имеются ли у Вас цели в жизни, к достижению которых Вы стремитесь?

2. Расскажите, как распоряжаетесь своим временем? Составляете ли Вы список дел на день, неделю, месяц, используя для этого еженедельник?
3. Дайте определение гордости и преданности, объясните, почему они важны для вашей специальности?
4. Как бы вы поступили с разгневанным, агрессивным товарищем?
5. Как вы реагируете на ситуацию, если не знаете ответа или решение?
6. Как Вы оцениваете состояние Вашего здоровья с учетом требований будущей профессии?
7. Подумайте, как нужно вести себя с людьми в различных ситуациях, Например:
 - а. Распределении поручений;
 - б. Сообщении о какой-либо проблеме, потере, серьезной трагедии.
8. Предположим, Вы пообещали что-то сделать или в чем-то помочь другому человеку. Но обстоятельства изменились таким образом, что выполнить обещание довольно затруднительно. Как Вы будете себя вести?

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Комиссия беседует с абитуриентами, задавая по 5 вопросов из каждого блока, оценивая по 5 – балльной шкале. Максимальное количество баллов по каждому блоку – 25. Максимальное значение суммы по 2 блокам – 50 баллов, оценивание выражается в форме зачет.

Минимальное значение суммы по 2 блоком – 20 баллов, незачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 409 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-488836>
2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования — М.: Юрайт, 2022. — 354 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий/ Зеер Э.Ф. – Екатеринбург, 1996.
4. Коноваленко П.Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 263 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/496933>
5. Методы эффективного обучения взрослых: учебно-методическое пособие/автор. кол. Е.А. Алексенова, Т.Ю.Базарова и др./ Москва-Берлин, 1999.
6. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 303 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491683>
7. Смирнов И. П. Человек. Образование. Профессия. Личность / И.П. Смирнов. – Москва.
8. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 155 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491537>
9. Химик В.В. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 308 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494489>